

(Download pdf ebook) Wir fördern sie alle!: Erfahrungs- und Erlebnisberichte zum Thema Inklusion

Wir fördern sie alle!: Erfahrungs- und Erlebnisberichte zum Thema Inklusion

Von Wolfgang Wertenbroch
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #1132770 in eBooksVerffentlicht am: 2012-01-01Erscheinungsdatum: 2012-01-01File Name: B00GX0X9GI | File size: 40.Mb

Von Wolfgang Wertenbroch : Wir fördern sie alle!: Erfahrungs- und Erlebnisberichte zum Thema Inklusion
before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Wir fördern sie alle!: Erfahrungs- und Erlebnisberichte zum Thema Inklusion:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Der Autor fördert sie alle ...Von HEIDIZDas Arbeitsbuch 'Wir fördern sie alle' ist eine super Sache in vielerlei Hinsicht, weil es umfassend und kompakt bersichtlich sowie verständig alles aufzeigt, was mit der Thematik Inklusion zu tun hat ' und dahingehend nicht nur Informationen zur Begriffserklärung bereit stellt, sondern vor allem auch Erfahrungs- und

Erlebnisberichte anfgt sowie dem Nutzer Arbeitsbltter zur Intelligenzfrderung und Tipps und Anregungen zu individuellen Erziehungsmaen fr Schler mit ADHS zur Seite stellt. Auch Infos und umfassende Anmerkungen zum Thema differenzierende Frderung sowie Mglichkeiten zur Frderung selbststndigen und differenzierenden Arbeitens werden gegeben. Es werden weiterhin die Rolle und Funktion der Frderschullehrer an allgemeinen Schulen im Rahmen der Inklusion erlutert. Fragen wie: 'Wann fngt Erziehung an?' oder 'Was ist und was will Inklusion?' werden beantwortet. Inhalt und Gliederung:====Das Buch ist in 7 groe Kapitel gegliedert, die sich schrittweise mit der Begriffserklrung der Inklusion auseinander setzen und dann bergehen zu praktischen Tipps und Hinweisen. 1. Was ist und was will Inklusion?- Welche Schler sollen von der Inklusion profitieren?- Exklusion und Inklusion- 2. Wann fngt Erziehung an?- Kritik an Schlern?- Schlerverhalten, Schulleistungen und Entmutigung unter dem Einfluss negativer und irrationaler Selbstgesprche- 3. Zur Rolle und Funktion der Frderschullehrer an Allgemeinbildenden Schulen im Rahmen der Inklusion- Frderschullehrerinnen untersttzen die Arbeit der Lehrer in den Regelschulen- Frderschullehrer untersttzen die Anliegen der Schler- 4. Prophylaxe von Verhaltensaufflligkeiten als Aufgabe der Inklusion 5. Differenzierende Frderung Mglichkeiten zur Frderung selbststndigen und differenzierenden Arbeitens- Der Tagesplan- Der Wochenplan- Der unbegrenzte Plan- 6. Individuelle Erziehungsmanahmen - zwei Schler mit ADHS- Der Schler K.- Der Schler A. ' so funktioniert unser Gehirn 7. Arbeitsbltter zur Intelligenzfrderung- Von der Ordnung zur Unordnung- Fragen ' Antworten ' Wissen- 'Lsungsvorschlge Begriffsregister ACHTUNG:====Dieses Buch ist sehr vielseitig. Zu den fachlichen und sachlichen Ausfhrungen gibt der Autor Einschbe, die mitunter wunderbarlich erscheinen, aber ' so sagt es der Autor auch zu Beginn in seiner Einfhrung ' unbedingt auch so gesehen werden sollen. Man sollte diese Einschbe als Denkanstae auffassen und auch als Kritik und unbedingt darber nachdenken, das ist auf jeden Fall konstruktiv. Vergleicht man das Geschriebene und stellt dieses in den Zusammenhang mit dem eigenen Alltag in der Schule, dann kann man auf Grund dieses Vergleichens fr sich persnlich und seine Arbeit viel Wissenswertes und Hilfreiches mitnehmen. Die Informationen auf den einzelnen Seiten werden schrittweise und nachvollziehbar sowie unbedingt sehr hilfreich und interessant aufbereitet an den Nutzer weiter gegeben. Wichtige Informationen werden so z. B. in Infokstchen leicht sichtbar dargestellt. Der Spagat zwischen den grundlegend wichtigen Informationen und den hilfreichen Tipps und Anregungen macht dieses Buch fr mich so wertvoll, weil es nicht 'nur' die Theorie vermittelt, sondern auf die Praxis groes Augenmerk richtet. Die Feedbacks und Ergnzungen zur den Themenbereichen sind sehr interessant und aufschlussreich, wie berhaupt das gesamte Buch. Die Strukturiertheit und das verstndlich Formulierte veranlassen mich dazu, dem Buch volle Punktzahl zu vergeben. Prdikat: SEHR WERTVOLL !!! 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Wertvolle Praxistipps Von Brggemann Im vorliegenden Buch 'Wir frdern alle' wird der Begriff Inklusion und das Ziel der Inklusion kurz und verstndlich erlutert. Die Darstellung der Aufgaben der Lehrkrfte bei der unterrichtlichen Zusammenarbeit regen zur Betrachtung des eigenen Lehrerverhaltens an. Im Kapitel gutes Zuhren finden sich wichtige und realisierbare Anregungen fr ein Schlertraining. Die Abgrenzung von Zuhren und akustischer Differenzierung wird aufgezeigt. Dem Leser werden viele Beispiele fr positives Lehrerverhalten dargeboten, die sich im Schulalltag umsetzen lassen und positive Verhaltensnderungen bei den Schlern initiieren knnen. Der Umgang mit ADHS-Schlern wird auch aufgegriffen. Insgesamt ist dieses Werk, angereichert mit vielen Arbeitsblttern, ein aus der Praxis entstandenes verstndlich geschriebenes Lehrerhandbuch, das vielen Studenten und Lehrern geeignete Anregungen fr den Schulalltag vermitteln kann.

Kurzbeschreibung Im Jahre 2006 hat die UNO die Schule fr Alle beschlossen. Die Konvention fordert von Staat und Gesellschaft die freiheitliche und soziale Inklusion von Menschen mit Behinderungen. Die Frderung soll berwiegend durch FrderschullehrerInnen erfolgen. Differenzierung/Individualisierung bedeutet, dass nicht alle Schler denselben Unterrichtsstoff lernen und ben. In Anlehnung an die amtlichen Vorgaben (Richtlinien) wird nach der Einfhrung in das Unterrichtsthema fr jeden Schler ein Arbeitsplan erstellt. Es kann sinnvoll sein, einzelnen Schlern nach entsprechender Vorbereitung ber die amtlichen Vorgaben hinaus besondere Arbeitsauftrge zu erteilen. Dieses Vorgehen wird als adaptives Lernen bezeichnet. Wie das konkret aussehen kann, wird in diesem Ratgeber gezeigt. 120

Seiten Kurzbeschreibung Im Jahre 2006 hat die UNO die Schule fr Alle beschlossen. Die Konvention fordert von Staat und Gesellschaft die freiheitliche und soziale Inklusion von Menschen mit Behinderungen. Die Frderung soll berwiegend durch FrderschullehrerInnen erfolgen. Differenzierung/Individualisierung bedeutet, dass nicht alle Schler denselben Unterrichtsstoff lernen und ben. In Anlehnung an die amtlichen Vorgaben (Richtlinien) wird nach der Einfhrung in das Unterrichtsthema fr jeden Schler ein Arbeitsplan erstellt. Es kann sinnvoll sein, einzelnen Schlern nach entsprechender Vorbereitung ber die amtlichen Vorgaben hinaus besondere Arbeitsauftrge zu erteilen. Dieses Vorgehen wird als adaptives Lernen bezeichnet. Wie das konkret aussehen kann, wird in diesem Ratgeber gezeigt. 120 Seiten