

[Read free ebook] Was ist gute politische Bildung?: Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (Politik unterrichten)

Was ist gute politische Bildung?: Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (Politik unterrichten)

Von Autorengruppe Fachdidaktik
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



Produktinformation -Verkaufsrank: #228919 in eBooksVerffentlicht am: 2015-10-15Erscheinungsdatum: 2015-10-15File Name: B019IMI5BQ | File size: 29.Mb

Von Autorengruppe Fachdidaktik : Was ist gute politische Bildung?: Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (Politik unterrichten) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Was ist gute politische Bildung?: Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (Politik unterrichten):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gutes

Buch fürs Studium Von Hessin 20 Bentige das Buch für die Fachdidaktik in der politischen Bildung. Die einzelnen Kapitel sind gut verständlich und am Ende jeweils mit einem Beispiel erklärt. 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Endlich mal was Konkretes Von Kunde Mit der Hilfe dieses Buches lassen sich anwendungsorientierte Fragen der politischen Bildung bearbeiten. Wirklich toll für Studienanfänger_innen, Referendar_innen - aber auch Lehrerinnen und Lehrer.

Kurzbeschreibung Standardwerk zur Planung und Durchführung von Politikunterricht/Sozialkunde/Politischer Bildung an allgemeinbildenden Schulen. Eine Gruppe von ausgewiesenen Fachdidaktikern gibt konkrete Antworten, wie guter Politikunterricht aussieht und an welchen Stellschrauben er verbessert werden kann. Anhand von Leitfragen nach dem Warum und Wozu, dem Wer, dem Was, dem Wie, dem Womit, Wohin und Wo zeigen sie auf, wie eine bessere politische Bildung möglich wird. Jedes Kapitel folgt einem einheitlichen und transparenten Schema: Was ist das Problem? Was sind die relevanten Kontroversen? Was ist das didaktische Minimum? Es folgen je ein Beispiel und eine Zusammenfassung sowie Literaturtipps zum Weiterlesen.

Kurzbeschreibung Standardwerk zur Planung und Durchführung von Politikunterricht/Sozialkunde/Politischer Bildung an allgemeinbildenden Schulen. Eine Gruppe von ausgewiesenen Fachdidaktikern gibt konkrete Antworten, wie guter Politikunterricht aussieht und an welchen Stellschrauben er verbessert werden kann. Anhand von Leitfragen nach dem Warum und Wozu, dem Wer, dem Was, dem Wie, dem Womit, Wohin und Wo zeigen sie auf, wie eine bessere politische Bildung möglich wird. Jedes Kapitel folgt einem einheitlichen und transparenten Schema: Was ist das Problem? Was sind die relevanten Kontroversen? Was ist das didaktische Minimum? Es folgen je ein Beispiel und eine Zusammenfassung sowie Literaturtipps zum Weiterlesen.

ber den Autor und weitere Mitwirkende Besand, Anja Dr., Professorin für Didaktik der politischen Bildung an der TU Dresden, Grammes, Tilman Dr., Professor für Erziehungswissenschaft/Didaktik sozialwissenschaftlicher Fächer an der Universität Hamburg, Hedtke, Reinhold Dr., Professor für Didaktik der Sozialwissenschaften und Wirtschaftssoziologie an der Universität Bielefeld, Henkenborg, Peter Dr., Professor für Didaktik der politischen Bildung an der Philipps-Universität Marburg, Lange, Dirk Dr., Professor für Didaktik der politischen Bildung an der Leibniz Universität Hannover, Petrik, Andreas Dr., Professor für Didaktik der Sozialkunde an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Reinhardt, Sibylle Dr., Professorin (emeritiert) für Didaktik der Sozialkunde an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Sander, Wolfgang Dr., Professor für Didaktik der Sozialwissenschaften an der Justus-Liebig Universität Gießen,