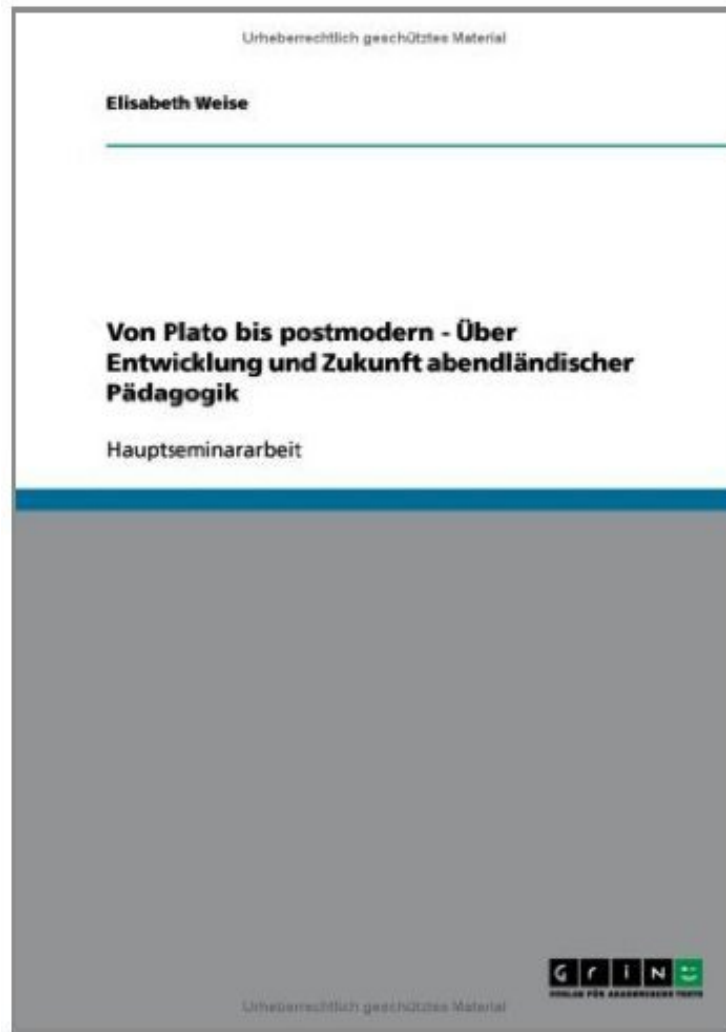


[Pdf free] Von Plato bis postmodern - ber Entwicklung und Zukunft abendländischer Pädagogik

Von Plato bis postmodern - ber Entwicklung und Zukunft abendländischer Pädagogik

Von Elisabeth Weise

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation Veröffentlicht am: 2007-05-01 Erscheinungsdatum: 2007-05-01 File Name: B007PS92LS | File size: 51.Mb

Von Elisabeth Weise : Von Plato bis postmodern - ber Entwicklung und Zukunft abendländischer Pädagogik
before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Von Plato bis postmodern - ber Entwicklung und Zukunft abendländischer Pädagogik:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Rezension zu: Von Plato bis postmodern Von W. Kaal In diesem Buch fhrt die Autorin den Leser durch die abendländische Geschichte und zeigt dabei, wie Bildung in den jeweiligen Epochen verstanden und weitergegeben wurde. Dann macht sie deutlich, wie mit dem Aufkommen der Postmoderne dieser ber Jahrhunderte gewachsene

Bildungsbegriff grundstzlich in Frage gestellt wurde und nun Stimmen sogar das Ende der Erziehung verknden. Wie die Pdagogik auf die Herausforderungen der Postmoderne reagieren kann, ohne sich dabei selbst aufzulsen, wird im letzten Teil der Arbeit gezeigt. Insgesamt ein interessantes, lesenswertes Buch, das durch seine vielen Literaturhinweise zum weiteren Selbststudium anregt.

KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2005 im Fachbereich Pdagogik - Geschichte der Pd., Note: 1,0, Universitt zu Kln, 25 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Seit Beginn der siebziger Jahre hat sich postmodernes Denken auch in der pdagogischen Theorie und Reflexion ausgewirkt. Dies fhrte allerdings nicht zur Begrndung einer neuen Richtung pdagogischer Theorie, sondern es wurden solche Auflsungstendenzen innerhalb der Pdagogik festgestellt, dass sich mittlerweile die Stimmen hufen, die von einem Ende der Erziehung sprechen. Ist dieses Ende wirklich gekommen? Und was genau soll beendet werden? Um diese Frage fundiert beantworten zu knnen, ist es wichtig, zunchst die Entwicklung des Bildungsbegriffes, wie er auf abendlndischem Boden gewachsen ist, nachzuvollziehen. Dies soll in einem ersten Teil der Arbeit geschehen. Danach soll gezeigt werden, in wie fern dieser Bildungsbegriff von postmodernen Strmungen in Frage gestellt wird. Zum Schluss wird die Frage zu beantworten sein, ob die Pdagogik im Zeitalter der Postmoderne noch eine Zukunft hat und wenn ja, wie diese aussehen kann.

KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2005 im Fachbereich Pdagogik - Geschichte der Pd., Note: 1,0, Universitt zu Kln, 25 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Seit Beginn der siebziger Jahre hat sich postmodernes Denken auch in der pdagogischen Theorie und Reflexion ausgewirkt. Dies fhrte allerdings nicht zur Begrndung einer neuen Richtung pdagogischer Theorie, sondern es wurden solche Auflsungstendenzen innerhalb der Pdagogik festgestellt, dass sich mittlerweile die Stimmen hufen, die von einem Ende der Erziehung sprechen. Ist dieses Ende wirklich gekommen? Und was genau soll beendet werden? Um diese Frage fundiert beantworten zu knnen, ist es wichtig, zunchst die Entwicklung des Bildungsbegriffes, wie er auf abendlndischem Boden gewachsen ist, nachzuvollziehen. Dies soll in einem ersten Teil der Arbeit geschehen. Danach soll gezeigt werden, in wie fern dieser Bildungsbegriff von postmodernen Strmungen in Frage gestellt wird. Zum Schluss wird die Frage zu beantworten sein, ob die Pdagogik im Zeitalter der Postmoderne noch eine Zukunft hat und wenn ja, wie diese aussehen kann.