

(Read free) Vom Begriff der Resilienz in der Pädagogik

Vom Begriff der Resilienz in der Pädagogik

Von Pia Engelhardt

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #1581027 in eBooksVerffentlicht am: 2010-10-25Erscheinungsdatum:
2010-10-25File Name: B00BSJ7W9O | File size: 61.Mb

Von Pia Engelhardt : Vom Begriff der Resilienz in der Pädagogik before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Vom Begriff der Resilienz in der Pädagogik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gut geschriebenVon SilkeIch habe diesen Artikel gekauft, als ich meine Bachelorarbeit ber Resilienzfrderung geschrieben habe. Gut geschrieben, hat mir ein paar Anreize gegeben.

Kurzbeschreibung Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik - Sonstiges, Note: 1,5, Universität Karlsruhe (TH) (Allgemeine Pädagogik), Veranstaltung: Lehrerqualität und Berufseignung, Sprache: Deutsch, Abstract: Der Vortrag und die aktuelle Diskussion um das Thema Resilienz bilden die Grundlage für die folgende Seminararbeit, die darlegen soll, inwieweit pädagogische Maßnahmen im Kindesalter zur Förderung von Resilienz beitragen können. Hierzu wird im ersten Kapitel ein Überblick über die Wortherkunft und Definitionsmöglichkeiten gegeben, es wird der aktuelle Forschungsstand vorgestellt sowie Möglichkeiten des Erwerbs der Fähigkeit zur Resilienz aufgezeigt. Im zweiten Kapitel werden die verschiedenen Resilienzmodelle dargestellt, um dann im dritten Kapitel die gewonnenen Erkenntnisse in pädagogische Maßnahmen für Eltern, Schule und Prävention zu überführen. Im Fazit soll abschließend geklärt werden, welchen Beitrag das Konzept der Resilienz tatsächlich zur gesunden Entwicklung und Widerstandskraft eines Kindes gegenüber belastenden Lebensumständen und Krisen im Leben leisten kann.

Kurzbeschreibung Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik - Sonstiges, Note: 1,5, Universität Karlsruhe (TH) (Allgemeine Pädagogik), Veranstaltung: Lehrerqualität und Berufseignung, Sprache: Deutsch, Abstract: Der Vortrag und die aktuelle Diskussion um das Thema Resilienz bilden die Grundlage für die folgende Seminararbeit, die darlegen soll, inwieweit pädagogische Maßnahmen im Kindesalter zur Förderung von Resilienz beitragen können. Hierzu wird im ersten Kapitel ein Überblick über die Wortherkunft und Definitionsmöglichkeiten gegeben, es wird der aktuelle Forschungsstand vorgestellt sowie Möglichkeiten des Erwerbs der Fähigkeit zur Resilienz aufgezeigt. Im zweiten Kapitel werden die verschiedenen Resilienzmodelle dargestellt, um dann im dritten Kapitel die gewonnenen Erkenntnisse in pädagogische Maßnahmen für Eltern, Schule und Prävention zu überführen. Im Fazit soll abschließend geklärt werden, welchen Beitrag das Konzept der Resilienz tatsächlich zur gesunden Entwicklung und Widerstandskraft eines Kindes gegenüber belastenden Lebensumständen und Krisen im Leben leisten kann.