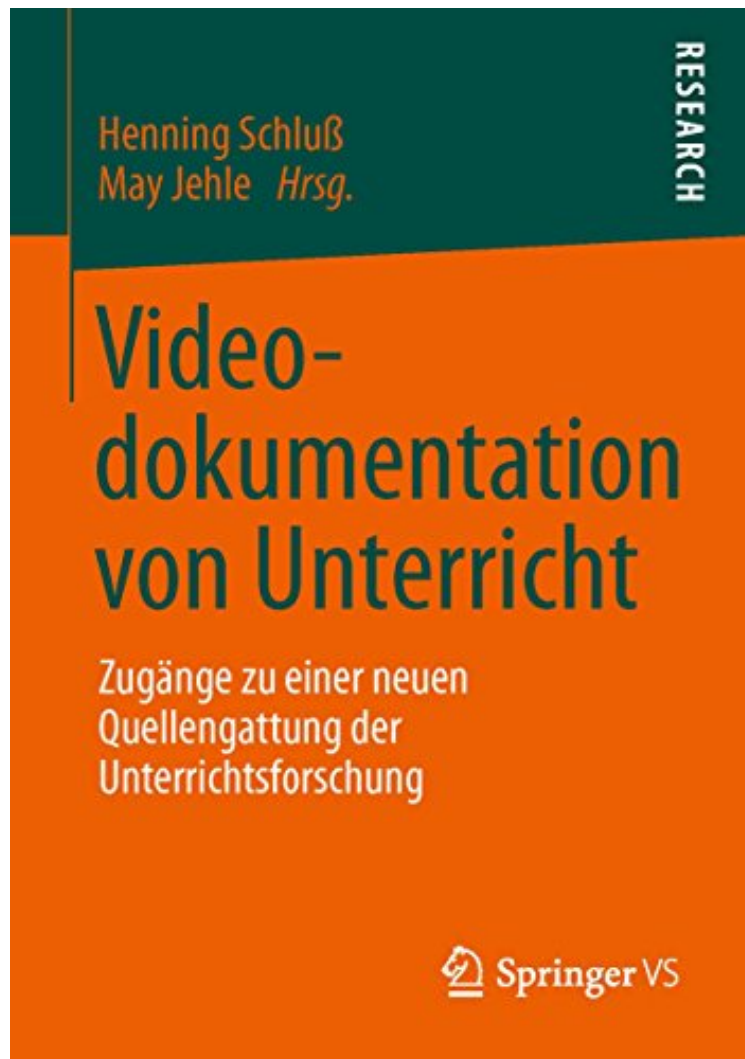


(Read ebook) Videodokumentation von Unterricht: Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung

Videodokumentation von Unterricht: Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung

Von Springer VS
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #1518139 in eBooks Veröffentlicht am: 2013-05-29 Erscheinungsdatum: 2013-05-29 File Name: B00UZA2H74 | File size: 60.Mb

Von Springer VS : Videodokumentation von Unterricht: Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Videodokumentation von Unterricht: Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Erster umfassender Überblick über Videodokumentation und Interpretation von Unterricht Von Klaus Das ist ein Werk mit vielen verschiedenen Perspektiven auf die Aufzeichnung von Unterricht in Deutschland Ost und West, aber auch auf

Methoden der Interpretation von Videoaufzeichnungen. Ein Buch das alle, die sich mit Videoaufzeichnung von Unterricht beschäftigen, berücksichtigen sollten.

Kurzbeschreibung Videoaufzeichnungen von Unterricht sind seit den 1970er Jahren ein wichtiges Medium der empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung und der Lehrerbildung. Die dabei entstandenen Dokumente bilden inzwischen für die historische und vergleichende Unterrichtsforschung eine gänzlich neue Quellengattung, die bislang in deren Arbeiten kaum erschlossen wurde. Durch ihren Aufschluss kann nun auf die Ebene des konkreten Unterrichts in der historischen und vergleichenden Forschung zugegriffen werden. Die AutorInnen stellen Methoden der historischen und vergleichenden Analyse von Unterrichtsaufzeichnungen vor und diskutieren sie insbesondere am Beispiel der Unterrichtsaufzeichnungen aus der DDR (Videodatenbank Schulunterricht in der DDR).

Kurzbeschreibung Videoaufzeichnungen von Unterricht sind seit den 1970er Jahren ein wichtiges Medium der empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung und der Lehrerbildung. Die dabei entstandenen Dokumente bilden inzwischen für die historische und vergleichende Unterrichtsforschung eine gänzlich neue Quellengattung, die bislang in deren Arbeiten kaum erschlossen wurde. Durch ihren Aufschluss kann nun auf die Ebene des konkreten Unterrichts in der historischen und vergleichenden Forschung zugegriffen werden. Die AutorInnen stellen Methoden der historischen und vergleichenden Analyse von Unterrichtsaufzeichnungen vor und diskutieren sie insbesondere am Beispiel der Unterrichtsaufzeichnungen aus der DDR (Videodatenbank Schulunterricht in der DDR).

Buchrückseite Videoaufzeichnungen von Unterricht sind seit den 1970er Jahren ein wichtiges Medium der empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung und der LehrerInnenbildung. Die dabei entstandenen Dokumente bilden inzwischen für die historische und vergleichende Unterrichtsforschung eine gänzlich neue Quellengattung, die bislang in deren Arbeiten kaum berücksichtigt wurde. Durch ihre Erschließung kann nun auf die Ebene des konkreten Unterrichts in der historischen und vergleichenden Forschung zugegriffen werden. Die AutorInnen stellen Methoden der historischen und vergleichenden Analyse von Unterrichtsaufzeichnungen vor und diskutieren sie insbesondere am Beispiel der Unterrichtsaufzeichnungen aus der DDR (Medienarchiv: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR).

Mit Beiträgen von Henning Schlu; May Jehle; Susanne Timm; Alexandra Budke; Maik Wienecke; Paul Walter; Ulrich Wiegmann; Tilman Grammes; Fabio Crivellari; Susanne Kretschmer; Hans-Georg Heun; Volker MIRSCHEL Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Erziehungswissenschaften Die Herausgeber Prof. Dr. Henning Schlu ist Professor für Bildungswissenschaft an der Universität Wien und Herausgeber des Medienarchivs: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR beim Deutschen Institut für internationale pädagogische Forschung, Frankfurt a. M. May Jehle ist Universitätsassistentin am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien und Herausgeberin des Medienarchivs: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR beim Deutschen Institut für internationale pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.