

# Chancen und Risiken von Projektunterricht. "Die Projektmethode" nach Karl Frey

Von Paul Koleczko

DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #1294217 in eBooksVerffentlicht am: 2008-01-29Erscheinungsdatum:  
2008-01-29File Name: B007Q0639E | File size: 63.Mb

**Von Paul Koleczko : Chancen und Risiken von Projektunterricht. "Die Projektmethode" nach Karl Frey**  
before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Chancen und Risiken  
von Projektunterricht. "Die Projektmethode" nach Karl Frey:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Eine  
gute Hilfe gewesen.Von JackiIch habe dieses Buch fr eine zustzliche Quelle fr mein Abschlusskolloquium bentigt,  
dabei habe ich die Methode von Frey im Verhlnis zu der Projektmethode meiner Einrichtung gestellt und diese  
Studienarbeit hat mir sehr dabei geholfen. Um es kurz zusammenzufassen, die Methode von Frey (in meinen Fall

bentigte ich dies besonders) war gut und einfach zusammengefasst, so das Selbst andere, die nicht wirklich etwas mit dieser Thematik zu tun haben, dies auch verstehen knnen. Kann ich nur weiter empfehlen.

KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Pdagogik - Schulpdagogik, Note: 2,0, Friedrich-Schiller-Universitt Jena (Erziehungswissenschaft), Veranstaltung: Pdagogik als theoretische und praktische Disziplin, 9 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Was ist die Projektmethode? Was macht Sie aus? Wo liegen ihre Strken, wo ihre Schwchen? Gibt es wissenschaftliche Argumente fr Projektunterricht?In der vorliegenden Arbeit versucht der Autor Antworten auf diese Fragen zu geben. Gleichzeitig werden die groen Fragen der Erziehungswissenschaft - Was ist Bildung? An welchen Werten soll sich (schulische) Erziehung orientieren? - mit angesprochen.Der Autor stellt, nach einer kurzen geschichtlichen Einordnung, zuerst Merkmale der Curriculumtheorie und der Projektmethode nach Karl Frey vor. Anschlieend prsentierte er wissenschaftliche Begrndungen des Projektunterrichts und zeigt abschlieend Schwierigkeiten und Schwachpunkte von Projektunterricht und der Projektmethode nach Karl Frey auf. ,Die Projektmethode oder ,den Projektunterricht gibt es nicht, weil im Laufe der Zeit viele Wissenschaftler eigene Arbeiten zu dem Thema darlegten und es ein allgemein geteiltes Verstdnis der Sache nicht gibt. Der Autor whlte als Grundlage seiner Ausfhrungen die Projektmethode nach Karl Frey, weil sie im deutschsprachigen Raum weit verbreitet ist und ein umfassendes Konzept darstellt.KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Pdagogik - Schulpdagogik, Note: 2,0, Friedrich-Schiller-Universitt Jena (Erziehungswissenschaft), Veranstaltung: Pdagogik als theoretische und praktische Disziplin, 9 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Was ist die Projektmethode? Was macht Sie aus? Wo liegen ihre Strken, wo ihre Schwchen? Gibt es wissenschaftliche Argumente fr Projektunterricht?In der vorliegenden Arbeit versucht der Autor Antworten auf diese Fragen zu geben. Gleichzeitig werden die groen Fragen der Erziehungswissenschaft - Was ist Bildung? An welchen Werten soll sich (schulische) Erziehung orientieren? - mit angesprochen.Der Autor stellt, nach einer kurzen geschichtlichen Einordnung, zuerst Merkmale der Curriculumtheorie und der Projektmethode nach Karl Frey vor. Anschlieend prsentierte er wissenschaftliche Begrndungen des Projektunterrichts und zeigt abschlieend Schwierigkeiten und Schwachpunkte von Projektunterricht und der Projektmethode nach Karl Frey auf. ,Die Projektmethode oder ,den Projektunterricht gibt es nicht, weil im Laufe der Zeit viele Wissenschaftler eigene Arbeiten zu dem Thema darlegten und es ein allgemein geteiltes Verstdnis der Sache nicht gibt. Der Autor whlte als Grundlage seiner Ausfhrungen die Projektmethode nach Karl Frey, weil sie im deutschsprachigen Raum weit verbreitet ist und ein umfassendes Konzept darstellt.