

(Pdf free) Bock auf Lernen: Ein munterer Abgesang auf sieben Lehr-Lern-Illusionen

# Bock auf Lernen: Ein munterer Abgesang auf sieben Lehr-Lern-Illusionen

Von Andreas Müller

ePub | \*DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #487373 in eBooksVerffentlicht am: 2014-02-01Erscheinungsdatum: 2014-02-01File Name: B00IE55TR2 | File size: 35.Mb

**Von Andreas Müller : Bock auf Lernen: Ein munterer Abgesang auf sieben Lehr-Lern-Illusionen** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Bock auf Lernen: Ein munterer Abgesang auf sieben Lehr-Lern-Illusionen:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Das sehr praxisorientierte Buch ist ein weiterer wichtiger Meilenstein in einer positiven EntwicklungVon Winfried StanzickWerden unseren Kindern an unseren Schulen tatschlich die Kompetenzen vermittelt, die ihnen auch auerhalb

und vor allem nach der Schulzeit nützlich sind? Der Autor des vorliegenden Buches, Andreas Miller, bestreitet das. Er benennt sieben Illusionen, an denen die Schule, das heißt die Lehrer, deren Ausbilder und die entsprechende Bürokratie festhalten. Dabei schöpft er aus seiner reichen Erfahrung als Lehrer, Schulleiter, Referent und Schulentwickler. Er beschreibt, warum Kinder unter den obwaltenden Umständen an unseren Schulen wenig bis gar keinen Bock auf Lernen entwickeln können. Sieben Illusionen deckt er auf: 1. Schulen sind gedacht als Orte, wo Schüler lernen 2. Dort bringen ihnen Lehrer wichtige Dinge bei 3. Aufgabe der Schüler ist es, konzentriert zuzuhören 4. Die Lernenden müssen sich die Dinge gut merken 5. Prüfungen und Noten zeugen, wie viel sie gelernt haben 6. Je mehr Stoff behandelt wurde, desto mehr wissen die Schüler 7. So erwerben sie Kompetenzen, die ihnen später nützen. Doch Andreas Miller bleibt nicht bei der Kritik und der Entmythologisierung stehen. Nach jedem Kapitel beschreibt er auf gelben Seiten Alternativen für LehrerInnen und Schulleiter. Vorschläge, von denen man manche schon hier und dort gelesen hat, die aber hier in ihrer Summe wichtige Anregungen und Korrekturen für die Praxis jedes Lehrers und die Schulentwicklungsdebatte jedes Kollegiums bieten. Das sehr praxisorientierte Buch ist ein weiterer wichtiger Meilenstein in einer positiven Entwicklung, an deren Ende sich unsere Schule zu Orten verändert haben werden, an denen die Schüler endlich wieder Bock auf Lernen haben werden.

**Kurzbeschreibung** Dieses E-Book enthält komplexe Grafiken und Tabellen, welche nur auf E-Readern gut lesbar sind, auf denen sich Bilder vergrößern lassen. Natürlich kann man die Dinge nehmen, wie sie kommen. Man kann sie aber auch hinterfragen: Erwerben Kinder und Jugendliche an der Schule tatsächlich Kompetenzen, die ihnen auch ausserhalb nützlich sind? Eine Illusion, sagt Andreas Miller. Der Autor zeigt in seinem neuen Buch *Lehr-Lern-Illusionen* auf, an denen die Schule krampfhaft festhält. Und er erklärt, was getan werden kann, damit die Schüler echt Bock auf Lernen bekommen und es nicht illusorisch bleibt, dass sie an der Schule fürs Leben lernen.

**Kurzbeschreibung** Dieses E-Book enthält komplexe Grafiken und Tabellen, welche nur auf E-Readern gut lesbar sind, auf denen sich Bilder vergrößern lassen. Natürlich kann man die Dinge nehmen, wie sie kommen. Man kann sie aber auch hinterfragen: Erwerben Kinder und Jugendliche an der Schule tatsächlich Kompetenzen, die ihnen auch ausserhalb nützlich sind? Eine Illusion, sagt Andreas Miller. Der Autor zeigt in seinem neuen Buch *Lehr-Lern-Illusionen* auf, an denen die Schule krampfhaft festhält. Und er erklärt, was getan werden kann, damit die Schüler echt Bock auf Lernen bekommen und es nicht illusorisch bleibt, dass sie an der Schule fürs Leben lernen.

Über den Autor und weitere Mitwirkende: Andreas Miller hat nach einigen Jahren der Lehrtätigkeit an einer Handelsschule und einem Studiengang in angewandter Psychologie (Berufsberatung) eine journalistische Laufbahn eingeschlagen. Dann zog es ihn wieder zurück in den Bildungsbereich. Er erwarb das Institut Beatenberg und baute es zusammen mit seinem Team zu einer der innovativsten Modellschulen auf. Andreas Miller plädiert für eine Freude am Lernen, die ein Leben lang anhält. Und das gilt auch für ihn. Die Erkenntnisse seiner intensiven praktischen und theoretischen Auseinandersetzung mit den relevanten Fragen des Lernens in einer sich rasant verändernden Gesellschaft finden sich in mehreren Fachbüchern und einer grossen Anzahl von weiteren Publikationen. Zudem ist Andreas Miller Leiter der Learning Factory, einer Organisation zur Unterstützung von Kompetenz- und Qualitätsentwicklungsprozessen in Bildungsinstitutionen.